AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

EB1 Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro

Critérios de Avaliação

1.º Ano – COMPETÊNCIAS LEITORAS E DIGITAIS

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORESDO PASEO
Conhecimentos, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	- Segurança e Cidadania Digital - Equipamento e ferramentas digitais - Ler, compreender e pesquisar - Colaborar e comunicar - Criar e produzir	Segurança e cidadania digital • Adota uma atitude responsável e segura no uso das tecnologias e ambientes digitais. • Conhece e respeita regras básicas de utilização dos equipamentos digitais. • Reconhece e aplica regras básicas de segurança em ambiente digital. • Reconhece a presença e a utilidade das tecnologias no seu quotidiano. Equipamento e ferramentas digitais • Utiliza, com orientação, diferentes equipamentos e ferramentas digitais. • Identifica e utiliza, com orientação, funcionalidades básicas do computador e de aplicações digitais. • Explora ferramentas digitais simples de apoio à leitura, à escrita e à aprendizagem. • Utiliza aplicações digitais simples para realizar tarefas de leitura, escrita e criação. Ler, compreender e pesquisar • Lê palavras, frases e textos curtos, em diferentes suportes, e demonstra compreensão global. • Identifica informação explícita e elementos essenciais em textos adequados ao seu nível de escolaridade.	- Observação direta - Trabalhos/ projetos produzidos - Auto e heteroavaliação	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor Investigador Indagador

			• Explora, com orientação, diferentes suportes e ambientes digitais para localizar informação. • Localiza e seleciona, com orientação, informação simples adequada à tarefa proposta. • Reconhece informação adequada e inadequada à tarefa, com orientação. Colaborar e comunicar • Expressa oralmente ideias, opiniões e informações de forma clara e adequada à situação. • Participa e colabora com os colegas na realização de tarefas e pequenos projetos. • Partilha leituras, ideias, descobertas e trabalhos realizados. • Utiliza, com orientação, ferramentas digitais simples para comunicar e colaborar. Criar e produzir • Produz palavras, frases e pequenos textos, com apoio, a partir de leituras, experiências e propostas de escrita. • Utiliza diferentes ferramentas digitais na realização de trabalhos e projetos. • Cria conteúdos digitais simples, mobilizando texto, imagem e outros recursos. • Apresenta e partilha os trabalhos realizados. • Revê e melhora os seus trabalhos a partir da auto e heteroavaliação. • Demonstra responsabilidade, autonomia e empenho na realização das tarefas. - Participa em atividades que articulam leitura, oralidade, escrita e ferramentas digitais. - Utiliza recursos digitais simples para gravar a sua leitura, ilustrar histórias ou criar pequenos conteúdos. - Desenvolve hábitos de leitura, demonstrando progressos na fluência, compreensão e expressão oral.		Questionador Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cooperante

Atitudes	- Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.

Elaborado em 23/09/2026

Aprovado em 7/10/2023