CURSO	ANO	DISCIPLINA
CIENTÍFICO-HUMANÍSTICO	12º	PSICOLOGIA B

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	**Nº DE AULAS PREVISTAS**
TEMA 1. Processos biológicos **Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia.** As influências genéticas e epigenéticas no comportamento; O contributo do inacabamento biológico do ser humano para a sua complexidade; Os elementos estruturais do sistema nervoso e do cérebro humanos; A relação entre o cérebro humano e a capacidade de adaptação; O papel dos ambientes no tornar-se humano.	**1º Semestre** **17**
TEMA 2. Processos mentais **Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente** Os processos cognitivos estruturantes da ação humana; O processo de pensamento humano; Os processos emocionais; O papel das emoções no comportamento humano; A mente humana como um sistema de construção do mundo	**17**
TEMA 3. Processos sociais **Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência** Os processos fundamentais de cognição social; O conceito de identidade social; Os processos de influência entre os indivíduos; Os processos de conflito e de cooperação intergrupal; A resiliência como um processo não exclusivo dos recursos internos do indivíduo, mas dos contextos em que se move.	**11** **2º SEMESTRE** **4**

CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS	Nº DE AULAS PREVISTAS
TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano **Conceito estruturante: desenvolvimento humano** **As ideias fundamentais a trabalhar são:** 1) todos os domínios do desenvolvimento estão interrelacionados; 2) o desenvolvimento normal inclui uma vasta gama de diferenças individuais; 3) as pessoas ajudam a moldar o seu próprio desenvolvimento e influenciam o comportamento dos outros em relação a elas; 4) os contextos histórico e cultural influenciam fortemente o desenvolvimento; 5) a experiência inicial é importante, mas as pessoas podem ser resilientes; 6) o desenvolvimento desenrola-se por toda a vida. **Perpetivas estruturantes a trabalhar e exemplos de autores relevantes:** Evolucionismo [Darwin], psicanalíticas [Freud, Erikson]; Behavioristas [Skinner, Bandura]; Humanistas [Rogers]; Maturacionistas [Gesell]; Psicossociais [Wallon]; Cognitivistas e construcionistas [Piaget, Vygotsky]; Etológicas [Harlow, Bolwlby]; Bioecológica [Bronfenbrenner]; Life-span [Paul Bates)	16 **16**

AVALIAÇÃO	Nº DE AULAS PREVISTAS
- Diagnóstica, permitindo identificar conhecimentos prévios e dificuldades dos alunos; - Formativa e contínua, acompanhando o progresso das aprendizagens; - Participada, envolvendo processos de autoavaliação e heteroavaliação; - Sumativa, de acordo com os critérios de avaliação definidos; - Centrada nas aprendizagens, competências e atividades desenvolvidas; - Identificação de dificuldades e definição de estratégias de recuperação/remediação.	10 **TOTAL** **91**

Observações:

- A indicação dos tempos letivos é uma mera referência que compete a cada professor gerir de acordo com a especificidade e situação pedagógica de cada turma.
- Cada aula tem a duração de 50 minutos.

Barreiro, 11 de setembro de 2026

Professora: Luísa Martins

Grupo de Recrutamento 410

Aprovada pelo CP 7/10/2026