AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA
Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt
EB1 Américo Marinho – EB1 nº6 Barreiro – EB1 Nº5 Barreiro

Critérios de avaliação
3º ano - Inglês

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORESDO PASEO
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação eComunicação C – Raciocínio e Resolução deProblemas D – Pensamento Crítico ePensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoale Autonomia G – Bem-estar, Saúde eAmbiente H – Sensibilidade Estética eArtística I – Saber Científico, Técnico eTecnológico J – Consciência e Domínio doCorpo	- Greetings - Feelings - Alphabet - Name and surname - Countries and nationalities - Family - Numbers 1 to 50 - Weather - Days of the week - Months - Birthdays - School objects - Colours - Pets - Games and sports - Clothes **- Atitudes**	- Compreender palavras e expressões muito simples; - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanhar a sequência de histórias muito simples e curtas; - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Compreender pequenas frases com vocabulário conhecido; - Desenvolver a numeracia em língua inglesa; - Fazer perguntas e dar respostas; - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor e colegas; - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; - Interagir com o professor e colegas em situações simples; - Participar em conversas com trocas simples de informação sobre temas familiares; - Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário simples; - Indicar o que é ou não capaz de fazer; - Legendar sequências de imagens; - Preencher espaços lacunares em textos simples com palavras dadas; - Escrever sobre si próprio e sobre as suas preferências de forma simples; - Reconhecer elementos da cultura anglo-saxónica; - Identificar vocabulário relacionado com a alimentação; - Preparar uma apresentação oral; - Apresentar uma tarefa à turma e/ou comunidade; - Cantar e reproduzir rimas e canções; - Ler, ouvir e reproduzir histórias; - É assíduo;	- Testes escritos - Testes de compreensão oral - Trabalhos Individuais - Fichas de trabalho - Trabalhos de casa - Participação oral - Apresentações orais - Grelhas de registo de observação direta	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo /Expressivo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador (A, B, C, D, F, H, I, j) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Questionador e Comunicador (A, B, D, E, F, G, H, I, J) Autoavaliador/ Heteroavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador/ Cooperante/ Responsável/Autónomo (B, C, D, E, F, G, I. J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)

		As Atitudes deverão ser avaliadas de forma transversal nas competências Conhecimentos, Resolução de Problemas e Comunicação, não sendo classificadas. A sua avaliação terá sempre um caráter formativo e formador.	- É pontual; - Respeita as regras definidas; - Coopera com colegas e professores; - Traz material necessário à aula; - Mostra empenho na realização das tarefas; - Autoavalia-se; - Demonstra responsabilidade e integridade para consigo e o outro; - Desenvolve o gosto pelo trabalho em equipa e coopera em tarefas e ou projetos comuns; Revela participação cívica e demonstra respeito por questões de cidadania		

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%