PLANIFICAÇÃO ANUAL — APOIO AO ESTUDO 3.º ANO

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	ACÇÕES/ESTRATÉGIAS	PERFIL DOS ALUNOS
Competências de trabalho e estudo	• Participar em atividades e aprendizagens, individuais e coletivas, de acordo com as regras estabelecidas. • Identificar, selecionar e aplicar métodos de trabalho e de estudo. • Exprimir dúvidas ou dificuldades. • Organizar materiais e tarefas de forma autónoma.	• Organização do espaço e do tempo de estudo. • Desenvolvimento de métodos e hábitos de estudo autónomo e responsável. • Planear e estruturar trabalhos. • Registar informação relevante. • Executar tarefas de revisão e monitorização.	• Linguagem e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Saber científico e tecnológico.
Estudo orientado	• Consolidar aprendizagens das diferentes áreas curriculares. • Escolher e aplicar estratégias de resolução. • Treinar a memória, atenção e concentração. • Aplicar conhecimentos adquiridos e exprimir dúvidas.	• Apoio diferenciado. • Mapas conceptuais e esquemas. • Resolução de problemas. • Cálculo mental. • Tarefas de consolidação e aprofundamento.	

DOMÍNIOS	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (AE)	AÇÕES/ESTRATÉGIAS	PERFIL DOS ALUNOS
Informação e comunicação	• Pesquisar, organizar, tratar e produzir informação. • Utilizar diferentes formas de comunicação verbal e não verbal.	• Exercitar competências de leitura, escrita e matemática. • Debater e discutir diferentes temas. • Apresentações e partilha de informação.	• Linguagem e Textos; • Informação e Comunicação; • Raciocínio e resolução de problemas; • Pensamento crítico e pensamento criativo; • Desenvolvimento pessoal e autonomia; • Saber científico e tecnológico.
Capacidade mobilizadora de avaliar	• Desenvolver a capacidade de auto e hétero avaliação. • Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de argumentação.	• Descrever processos de pensamento. • Analisar progressos, dificuldades e estratégias de melhoria.	