AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 / **Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

EB1 Américo Marinho – EB1 nº6/JI Barreiro – EB1/JI Nº5 Barreiro

Critérios de Avaliação
1º Ano – ESTUDO DO MEIO

CG	ÁREAS DE COMPETÊNCIA (PASEO)	ORGANIZADOR DOMÍNIO	DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimentos, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico	**- À descoberta de si mesmo.** **- À descoberta do ambiente Natural;** **- À descoberta dos materiais e objetos;**	- Conhece datas e factos significativos da sua história individual que concorram para a construção do conhecimento de si próprio. - Estabelece relações de anterioridade, posterioridade e simultaneidade na descrição de situações do quotidiano e/ou da sua história pessoal. - Estabelece relações de parentesco através de uma árvore genealógica simples. - Verifica alterações morfológicas que se vão operando ao longo das etapas da vida humana, comparando aspetos decorrentes de parâmetros como: sexo, idade, dentição, etc. - Identifica situações e comportamentos de risco para a saúde e segurança individual e coletiva em diversos contextos – casa, rua, escola e meio aquático – e propor medidas de proteção adequadas. - Identifica os fatores que concorrem para o seu bem-estar, desenvolvendo rotinas diárias de higiene pessoal, alimentar, do vestuário e dos espaços de uso coletivo. - Reconhece as implicações das condições atmosféricas diárias, no seu quotidiano. - Reconhece a existência de diversidade entre seres vivos de grupos diferentes e distingui-los de formas não vivas. - Reconhece a importância do Sol para a existência de vida na Terra. - Reconhece que os seres vivos têm necessidades básicas, distintas, em diferentes fases do seu desenvolvimento. - Manifesta atitudes positivas conducentes à preservação do ambiente próximo. - Reconhece a importância de reciclar e realiza-a no seu dia-a-dia.	- Fichas de avaliação; - Fichas de trabalho; - Registos de observação: - Grelha de participação oral/quinzenal; - - Dossiê do aluno;	Conhecedor Sabedor Culto Informado Comunicador Sistematizador Organizador Criativo Expressivo Crítico Analítico Leitor Investigador Indagador

	J – Consciência e Domínio do Corpo	**- À descoberta das inter-relações entre espaços;** **- À descoberta dos outros e das instituições.**	-Realiza experiências em condições de segurança, os procedimentos experimentais. - Sabe manusear materiais e objetos do quotidiano, em segurança. Identifica as propriedades de diferentes materiais, agrupando-os de acordo com as suas características. - Desenha mapas e itinerários simples de espaços do seu quotidiano. - Relaciona espaços da sua vivência com as respetivas funcionalidades. - Localiza, com base na observação direta e indireta, elementos naturais e humanos da paisagem do local onde vive. - Sabe colocar questões de uma forma contextualizada. - Sabe atuar em situações de emergência, recorrendo ao número europeu de emergência médica (112). - Relaciona as atividades exercidas por alguns membros da comunidade familiar ou local com as respetivas profissões.		Questionador Cuidador de si edo outro Respeitador da diferença Respeitador do outro Participativo Colaborador Responsável Autónomo Cooperante
Atitudes	- Coopera na realização das tarefas propostas e modifica o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação; - Cumpre com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, trabalhos autónomos, entre outros, material necessário, pontualidade); - É solidário, interventivo, participativo e com capacidade de iniciativa; - Demonstra respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.				

Ponderação a atribuir a cada domínio no final da avaliação sumativa em cada período escolar (de acordo com a informação recolhida por cada docente na sua observação direta)		
Conhecimentos	***Resolução de problemas***	***Comunicação***
35%	35%	30%