DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS - GRUPO de RECRUTAMENTO 330
ENSINO SECUNDÁRIO - CCH - *INGLÊS LE I – FORMAÇÃO GERAL*

Ensino Secundário (CCH) – Utilizador Independente (QECRL)	
10.º ano de escolaridade	B1.1/B1.2 *
11.º ano de escolaridade	B2 **
12.º ano de escolaridade	B2.1/B2.2 ***

Critérios Específicos de Avaliação
2026/2027

<table>
<tr><th>Competências Gerais</th><th colspan="2">Domínios</th><th>Ponderação</th><th>Processos de Recolha de Informação</th></tr>
<tr><td rowspan="4">Conhecimentos

Resolução de Problemas

Comunicação</td><td rowspan="2">Competência Comunicativa</td><td>Compreensão escrita
Mediação, Interação e Produção Escrita
(Conforme enunciados nos seguintes documentos de referência: Aprendizagens Essenciais, PASEO, Quadro Europeu Comum de referência para as línguas, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e demais documentos orientadores em vigor.)</td><td>70%</td><td>- instrumentos de avaliação escritos (através da compreensão e produção textual, fichas de trabalho, diários, outros).</td></tr>
<tr><td>Compreensão do Oral
Mediação, Interação e Produção Oral
(Conforme enunciados nos seguintes documentos de referência: Aprendizagens Essenciais, PASEO, Quadro Europeu Comum de referência para as línguas, Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e demais documentos orientadores em vigor.</td><td>30%</td><td>- instrumentos de avaliação de compreensão do oral; produção e interação oral
- Observação direta e registos da participação na sala de aula(através de diálogos, simulações/dramatizações, debates, leituras…).</td></tr>
<tr><td colspan="2">Competência Intercultural</td><td rowspan="2">- Transversais à competência comunicativa</td><td rowspan="3">A avaliação formativa e sumativa das competências que não exigem registos escritos serão feitos através das seguintes atividades:
- Provas orais;
- Simulações;
- Intervenções espontâneas e/ou solicitadas;
- Outras.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Competência Estratégica</td></tr>
<tr><td colspan="2">Atitudes
As atitudes são avaliadas de forma transversal nas três competências gerais definidas, não sendo classificadas. A sua avaliação tem sempre um caráter formativo e formador.</td><td>- Transversais às competências gerais</td></tr>
</table>

Nota 1: A classificação atribuída no final de cada período resulta da média ponderada dos resultados de todos os elementos recolhidos pelo docente (PRI) desde o início do ano letivo.

Nota 2: Os critérios de avaliação na disciplina de Inglês encontram-se em conformidade com os conteúdos enunciados nas Aprendizagens Essenciais (AE), em articulação com o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECRL) e os descritores enunciados na planificação elaborada para esta disciplina e níveis de ensino.

* O aluno do **10º ano de Inglês**, LE I situa-se no **nível B1.1/B1.2** e deverá *ser capaz de: compreender as questões principais, quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola, nos momentos de lazer, etc.); lidar com a maioria das situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor, de forma breve, razões e justificações para uma opinião ou um projeto* (Adaptado do QECRL, Escala Global, Nível B1.1/B1.2: **Utilizador Independente;** Conselho daEuropa, 2001).

** O aluno do **11º ano de Inglês**, LE I situa-se no **nível B2** e deverá *ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões na sua área de estudo; comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos; se exprimir de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.* (Adaptado do QECRL, Escala Global, Nível B2: **Utilizador Independente**; Conselho da Europa, 2001).

*** O aluno do **12º ano de Inglês**, LE I situa-se no **nível B2.1 / B2.2** e deverá *ser capaz de: compreender as ideias principais em textos complexos sobre assuntos concretos e abstratos, incluindo discussões na sua área de estudo; comunicar com um certo grau de espontaneidade e de à-vontade com falantes nativos; se exprimir de modo claro e pormenorizado sobre uma grande variedade de temas e explicar um ponto de vista sobre um tema da atualidade, expondo as vantagens e os inconvenientes de várias possibilidades.* (Adaptado do QECRL, Escala Global, Nível B2.1 / B2.2: **Utilizador Independente e criativo (nível avançado**); Conselho da Europa, 2001).

Grupo de Recrutamento 330 (Inglês), 22 de setembro de 2026
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026