PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2026/2027

ENSINO BÁSICO	ANO	DISCIPLINA	MANUAL
3.ºCICLO	9º	INGLÊS	WHAT'S UP?

O aluno do **9º ano de Inglês**, LE I situa-se no **nível B1/B1.1** e deverá *ser capaz de: compreender as questões principais quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.); lidar com algumas situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QECRL, Escala Global, Nível B1/B1.1:* ***Utilizador Independente****; Conselho da Europa, 2001).*

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		Nº DE AULAS PREVISTAS
DOMÍNIO-ÁREAS TEMÁTICAS	**COMPETÊNCIAS**	
Unidade zero – "Starter" **Conteúdos lexicais:** Leitura de pequenos textos escritos. Jogo de tabuleiro "O Inglês à volta do mundo". Questionário de vocabulário Questionário de gramática. **Unidade 1 – "Teens on the move"** **Conteúdos lexicais:** - Programas de intercâmbio; - Campos de férias - Voluntariado - Jovens à volta do mundo **Conteúdos gramaticais:** - Presente simples e contínuo - Passado simples e contínuo - Conetores: although, in spite of. **Podcast:** How teens volunteer **Unidade 2 – "Teens today"** **Conteúdos lexicais:** - Hábito de vida saudável - Estilos de vida dos jovens - Idiomas relacionados com estilos de vida **Conteúdos gramaticais:** - Passado simple e presente perfeito - Passado perfeito **Podcast:** Inspiring teens lifestyles **Festividades** Halloween: Writing a Halloween story Christmas	**Competência Comunicativa** - Compreensão Oral - Compreensão Escrita - Interação Oral - Interação Escrita - Produção Oral - Produção escrita **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	**1º Semestre** **+/- 49 aulas**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS CONHECIMENTO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		Nº DE AULAS PREVISTAS
DOMÍNIO-ÁREAS TEMÁTICAS	COMPETÊNCIAS	
Unidade 3 – "Digital teens" **Conteúdos lexicais:** - Social media - Os jovens e a tecnologia **Conteúdos gramaticais:** - Frases condicionais: tipo 1 - Frases condicionais: tipo 2 - Infinitivo e gerúndio **Podcast:** Log off – Take a break from social media	**Competência Comunicativa** - Compreensão Oral - Compreensão Escrita - Interação Oral - Interação Escrita - Produção Oral - Produção escrita	
Unidade 4 – "Looking ahead" **Conteúdos lexicais:** - Empregos emergentes - Empregos de verão - Planos para o futuro **Conteúdos gramaticais:** - Discurso indireto - afirmações; ordens; conselhos/sugestões e perguntas **Podcast:** Going after your dreams **Unidade 5 – "Inspiring teens"** **Conteúdos lexicais:** - Arte - Música - Cinema - Livros **Conteúdos gramaticais:** - Pronomes relativos - Omissão do pronome relativo - Conetores – both…and, either…or, neither…nor - Passiva **Podcast:** Young people can make cinema too! **Extensive Reading: "**Friends 4 life	**Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	**2º Semestre** **+/- 46 aulas**

Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); diagnóstica, formativa, sumativa.

Reunião de Grupo Recrutamento 330, Inglês - 22 de setembro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026