# PLANIFICAÇÃO ANUAL

## ANO LETIVO 2026/2027

| ENSINO BÁSICO | ANO | DISCIPLINA | MANUAL |
|---|---|---|---|
| **3.º CICLO** | 8º | INGLÊS | ENGAGING 8 |

O aluno do *8º ano* de Inglês, LE I situa-se no *nível B1* e deverá *ser capaz de: compreender as questões principais quando é usada uma linguagem clara e estandardizada e os assuntos são do seu conhecimento (temas abordados na escola e nos momentos de lazer, etc.); lidar com algumas situações que lhe são familiares; produzir um discurso simples e coerente sobre assuntos correntes ou de interesse pessoal; descrever experiências e eventos, sonhos e ambições, bem como expor, de forma breve, justificações para uma opinião ou um projeto (adaptado de QECRL, Escala Global, Nível B1:* Utilizador Independente; *Conselho da Europa, 2001).*

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS | | Nº DE AULAS PREVISTAS |
|---|---|---|
| CONHECIMENTO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | | |
| DOMÍNIO-ÁREAS TEMÁTICAS | COMPETÊNCIAS | |
| **Unidade 0 - Falemos de Cultura (Revisão)**<br>- Anglo-American Culture<br>- Revision Quiz<br>**Unidade 1 - Teen Time**<br>- Atividades escolares e de lazer<br>- Situações quotidianas<br>- Os problemas / estados emocionais da adolescência<br>- Os jovens / planos para o futuro<br>**Unidade 2 - Os Jovens e a Moda**<br>- O espaço escolar<br>- O mundo da moda<br>- Vestuário e acessórios<br>- Profissões<br>**Conteúdos Gramaticais**<br>- Present Simple<br>- Adverbs of frequency<br>- Present Continuous<br>- Present Simple vs. Present Continuous<br>- Connectors: because, as, since<br>- Past Simple<br>- Past Continuous<br>- Past Simple vs Past Continuous<br>- Make and Do<br>- Question words<br>- Used to / usually<br>- Present Perfect<br>- Present Perfect / Past Simple<br>- Connectors: but and although<br>- Modal verbs<br>- Adjectives<br><br>Cultura: Trendy Museums; Cutural Outfits<br>Projeto: Natal<br>Festividades: Halloween / Christmas | **Competência Comunicativa**<br><br>- Compreensão Oral<br>- Compreensão Escrita<br>- Interação Oral<br>- Interação Escrita<br>- Produção Oral<br>- Produção escrita<br><br>**Competência Intercultural**<br><br>- Reconhecer realidades interculturais distintas<br><br>**Competência Estratégica**<br><br>- Comunicar eficazmente em contexto<br>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos<br>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar<br>- Pensar criticamente<br>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto<br>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem | **1º Semestre**<br>**+/- 49 aulas** |

| APRENDIZAGENS ESSENCIAIS<br>CONHECIMENTO, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL | | Nº DE AULAS PREVISTAS |
|---|---|---|
| DOMÍNIO-ÁREAS TEMÁTICAS | COMPETÊNCIAS | |
| **Unidade 3 - Vida Saudável**<br>- Comida<br>- Hábitos de alimentação saudável<br><br>**Unidade 4 - Os Media**<br>- Os meios de comunicação social; Social media<br><br>**Conteúdos Gramaticais**<br>- Countable / Uncountable nouns<br>- So / such<br>- Adjectives (comparative and superlative)<br>- Connectors<br>- Relative Pronouns<br>- Conjunctions of purpose: as / since, in order (not) to<br>- Prepositions of direction / movement<br>- Phrasal verbs<br>- Prefixes and suffixes<br><br>Projeto: Livro de Receitas; VBlog of a News Story<br>Festividades: Valentine´s Day / Easter<br><br>**Unidade 5 - O Meio Ambiente**<br>- Problemas ambientais<br>- Salvar o Planeta<br>**Conteúdos Gramaticais**<br>- Future: Be going to<br>- Future: Will<br>- Futures: be going to. Will and Present Continuous<br>- If Clauses - Type 0<br>- If Clauses - Type 1<br>- Unless<br>- Phrasal verbs<br>- If Clauses - Type 2<br><br>Projeto: World Environment Day Poster<br><br>**Leitura extensiva** | **Competência Comunicativa**<br><br>- Compreensão Oral<br>- Compreensão Escrita<br>- Interação Oral<br>- Interação Escrita<br>- Produção Oral<br>- Produção escrita<br><br>**Competência Intercultural**<br><br>- Reconhecer realidades interculturais distintas<br><br>**Competência Estratégica**<br><br>- Comunicar eficazmente em contexto<br>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos<br>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar<br>- Pensar criticamente<br>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto<br>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem<br><br>**Competência Comunicativa**<br>- Compreensão Oral<br>- Compreensão Escrita<br>- Interação Oral<br>- Interação Escrita<br>- Produção Oral<br>- Produção escrita<br><br>**Competência Intercultural**<br>- Reconhecer realidades interculturais distintas<br><br>**Competência Estratégica**<br>- Comunicar eficazmente em contexto<br>- Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos<br>- Utilizar a literacia tecnológica para comunicar<br>- Pensar criticamente<br>- Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto<br>- Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem | **2.º Semestre**<br>**+/- 52 aulas** |

**Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); diagnóstica, formativa, sumativa.**

**Reunião de Grupo Recrutamento 330, Inglês - 22 de setembro de 2026**

**Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026**