PLANIFICAÇÃO ANUAL

ANO LETIVO 2026/ 2027

ENSINO BÁSICO	ANO	DISCIPLINA	MANUAL
3.º CICLO	7º	INGLÊS	ENGAGING 7

*O aluno do **7º ano** de Inglês, LE I situa-se no **nível A2.1/A2.2** e deverá ser capaz de: compreender frases isoladas e expressões frequentes relacionadas com as áreas de prioridade imediata (por exemplo: informações pessoais e familiares simples, compras, meio circundante); comunicar em tarefas simples e em rotinas que exigem apenas uma troca de informação simples e direta sobre assuntos que lhe são familiares e habituais; descrever de modo simples a sua formação, o meio circundante e, ainda, referir assuntos relacionados com necessidades imediatas (adaptado de QECRL, Escala Global, Nível A2.1/A2.2, **Utilizador Elementar**; Conselho da Europa).*

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - CONHECIMENTOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		Nº DE AULAS PREVISTAS
DOMÍNIO-ÁREAS TEMÁTICAS	COMPETÊNCIAS	
ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS **Unidade 0 - Falemos de cultura:** - O Reino Unido e as Ilhas Britânicas - Bem-vindo aos Estados Unidos - O Cidadão Europeu Perfeito - Países e nacionalidades **Unidade 1 - Hábitos e rotinas:** - Situações quotidianas - Diferentes tipos de famílias - As famílias do séc. XXI - Relações de parentesco - Rotinas familiares **Unidade 2 - Atividades escolares e Festividades;** - Disciplinas escolares - Instalações escolares - Festividades escolares Conteúdos Gramaticais - Present Simple - Adverbs of frequency - Connectors: then, after, that, finally - Present Continuous - Present Continuous vs. Present Simple - Phrasal verbs - Possessive determiners and pronouns - Question words - To be / There to be (Past Simple) - Past Simple.: regular and irregular verbs - Connectors: so and because - The Past Continuous - The Past Simple vs. The Past Continuous - Articles - Reflexive pronouns Cultura: Londres Projeto: Natal Festividades: Halloween / Christmas	**Competência Comunicativa** - Compreensão Oral - Compreensão Escrita - Interação Oral - Interação Escrita - Produção Oral - Produção escrita **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	**1º Semestre** **+/- 34 aulas**

APRENDIZAGENS ESSENCIAIS - CONHECIMENTOS, RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS, COMUNICAÇÃO E RELACIONAMENTO INTERPESSOAL		Nº DE AULAS PREVISTAS
DOMÍNIO-ÁREAS TEMÁTICAS	COMPETÊNCIAS	
Unidade 3 – Habitação - Casas de sonho - Casas originais - Tarefas domésticas - Relacionamento com os vizinhos	**Competência Comunicativa** - Compreensão Oral - Compreensão Escrita - Interação Oral - Interação Escrita - Produção Oral - Produção escrita	
Unidade 4 – Serviços - Tipos de lojas - Viver na cidade ou no campo - Locais na cidade - Direções - Maravilhas da natureza - Língua Inglesa e Americana Conteúdos Gramaticais - Some,any, no - Indefinite pronouns - Connectors: but and however - Comparative / Superlative - Plurals - Adjectives - Be going to / Will / The Present Continuous (future) - Prepositions of direction and movement Cultura: Marcos icónicos Projeto: ST. Patrick's Day Festividades: Valentine´s Day / Easter **Unidade 5 - Férias e tempos livres; Planos para o futuro** - Desportos - Talentos - Planos para o futuro **Leitura extensiva** Conteúdos Gramaticais - Modal verbs: Can, may, could, should, might, will, must/must not - Connectors: so, therefore,however - Word formation: Pefixes - Word formation: Suffixes - Compound words - Question Tags	**Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem **Competência Comunicativa** - Compreensão Oral - Compreensão Escrita - Interação Oral - Interação Escrita - Produção Oral - Produção escrita **Competência Intercultural** - Reconhecer realidades interculturais distintas **Competência Estratégica** - Comunicar eficazmente em contexto - Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos - Utilizar a literacia tecnológica para comunicar - Pensar criticamente - Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver criatividade em contexto - Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem	**2º Semestre** **+/- 35 aulas**

Processos de Recolha de Informação: auto e heteroavaliação (portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem); diagnóstica, formativa, sumativa.

Reunião de Grupo Recrutamento 330, Inglês - 22 de setembro de 2026

Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026