ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 9.º - NÍVEL 3

CAV: B1.1 | CE: B1.2 | IO/IE/PO/PE: A2.2

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**ACPA** (áreas de competências do Perfil do Aluno)	**Conteúdos**	**Aulas de 50' previstas**
<u>Competência comunicativa</u> ♦ **Compreensão auditiva e audiovisual –** Nível B1.1 Identificar as ideias principais e selecionar informação explícita em intervenções e discursos breves, de géneros e suportes diversos, sobre pessoas, experiências, produtos, serviços, situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e sobre temas da atualidade, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine um vocabulário frequente e a articulação seja clara. ♦ **Compreensão escrita** – Nível B.1.2 Selecionar e associar informação relevante de sequências descritivas, explicativas, narrativas e argumentativas, em textos de géneros e suportes diversos, sobre situações do quotidiano, do mundo do trabalho e do lazer e assuntos da atualidade cultural, política e científica, sempre que as ideias sejam claras e bem estruturadas, predomine o vocabulário frequente e contenha expressões idiomáticas muito correntes. ♦ **Interação oral –** Nível A2.2 Interagir em conversas curtas, bem estruturadas e ligadas a situações familiares, nas quais: - troca ideias, informações, opiniões e desejos sobre situações do quotidiano, experiências e interesses pessoais e temas da atualidade; - aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; - se apoia, quando necessário, no discurso do interlocutor; -utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. ♦ **Produção oral** – Nível A2.2 Exprimir-se, de forma simples, em monólogos curtos preparados previamente, nos quais: - descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - apresenta opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - pronuncia de forma suficientemente clara para ser entendido. ♦ **Interação escrita –** Nível A2.2 Escrever cartas, mails, notas e mensagens diversas, em papel ou em aplicações digitais (chats, foros, redes sociais, entre outros), nos quais: - pede e dá informações sobre o meio envolvente, situações	**A, B, C, D, F, H, I** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J** **A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**	**Unidade 0 – *¡Bienvenidos amigos!*** (*Falsos amigos, repaso 8 º curso…)* **Unidade 1 – *¡Me conecto!*** (*Nuevas tecnologías*) **Unidade 2 – *¡Una profesión para ti!*** (*Profesiones*) **Unidade 3 – *¡Es muy guay!*** (*Espectáculos*) ---------- **Unidade 4 – ¡Vamos a viajar!** (*Viajes*) **Unidade 5 – *¡Alojamientos que molan!*** (*Alojamientos*) **Unidade 6 – *¡No hay un planeta B!*** (*Ecología*)	**1º SEM** 11 setembro / 22 janeiro **32** (Turma C) **31** (Turma D) **31** (Turma E) ---------- **2º SEM** 1 fevereiro / 4 junho **33** (Turma C) **31** (Turma D) **31** (Turma E)

ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2026/2027

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 9.º - NÍVEL 3

CAV: B1.1 **|** CE: B1.2 **|** IO/IE/PO/PE: A2.2

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**ACPA** (áreas de competências do Perfil do Aluno)	**Conteúdos**	**Aulas de 50' previstas**
do quotidiano, experiências e interesses pessoais, acontecimentos reais ou imaginários, preferências e opiniões; - exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - aconselha e orienta em tarefas e situações diversas; - respeita as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens, adequando-as ao destinatário; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar una sequência lógica de informações. ♦ **Produção escrita** – Nível A2.2 Escrever textos simples diversos, em papel ou em aplicações digitais, nos quais: - descreve o meio envolvente e situações do quotidiano; - conta experiências pessoais e acontecimentos reais ou imaginários, presentes ou passados; - exprime opiniões, gostos, preferências, conselhos, desejos e hipóteses sobre assuntos do quotidiano e temas da atualidade; - utiliza vocabulário e expressões idiomáticas muito frequentes e estruturas frásicas elementares; - articula as ideias com recursos elementares de coordenação e subordinação para gerar una sequência lógica de informações; - respeita as convenções textuais dos géneros trabalhados previamente nas aulas.			
<u>Competência intercultural</u> - Estabelecer relações entre os elementos do património cultural, das tradições e dos comportamentos sociais dos países hispanofalantes e relacioná-los com os de Portugal. - Expressar e responder a informações e conhecimentos relativos à língua, às sociedades e ao património cultural e artístico dos países hispanofalantes, usando-os em atividades diversificadas (trabalhos, apresentações, jogos, concursos, exposições, vídeos, artefactos, atividades de palco, etc.).	**A, B, C, D, E, F, G, H, I, J**		
<u>Competência estratégica</u> - Identificar os objetivos das atividades de aprendizagem propostas na aula. - Identificar as estratégias de comunicação e de aprendizagem que se ajustam ao seu perfil de aprendente, apoiando-se em questionários e outros documentos	**A, B, C, E, F, G, J**		

ESCOLA BÁSICA 2, 3 PADRE ABÍLIO MENDES

PLANIFICAÇÃO DAS APRENDIZAGENS – 2025/2026

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA: **ESPANHOL** - ANO: 9.º - NÍVEL 3

CAV: B1.1 | CE: B1.2 | IO/IE/PO/PE: A2.2

Aprendizagens Essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	**ACPA** (áreas de competências do Perfil do Aluno)	**Conteúdos**	**Aulas de 50' previstas**
(*Portefólio Europeu das Línguas*, entre outros). - Utilizar recursos de aprendizagem variados (manuais, dicionários, enciclopédias, gramáticas, jornais, revistas, etc.), em suporte papel, digital e outros, em função dos objetivos das atividades propostas na aula. - Reconhecer os erros como parte integrante do processo de aprendizagem e propor formas de os superar. - Avaliar os progressos e carências, próprios e alheios, na aquisição da língua. - Aceder ao sentido de mensagens orais e escritas através de diversos indícios contextuais e textuais, alargar os recursos verbais e não-verbais. - Mobilizar suportes diversos (papel, digital e outros) nas tarefas de interação e de produção oral e escrita.			

Data: 14 de setembro de 2026

Docente responsável: Cátia Oliveira

A representante de Espanhol: Filipa Gil

ACPA

A)	Linguagens e textos	F)	Desenvolvimento pessoal e autonomia
B)	Informação e comunicação	G)	Bem-estar, saúde e ambiente
C)	Raciocínio e resolução de problemas	H)	Sensibilidade estética e artística
D)	Pensamento crítico e pensamento criativo	I)	Saber científico, técnico e tecnológico
E)	Relacionamento interpessoal	J)	Consciência e domínio do corpo