Critérios de avaliação - MATEMÁTICA – 2º ciclo (5º e 6º anos)

CGA	ÁREAS DE COMPETÊNCIA		DESCRITORES DE DESEMPENHO OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO	PROCESSO DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	DESCRITORES DO PASEO
Conhecimento, Comunicação, Resolução de Problemas	A – Linguagem e textos B – Informação e Comunicação C – Raciocínio e Resolução de Problemas D – Pensamento Crítico e Pensamento Criativo E – Relacionamento Interpessoal F – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia G – Bem-estar, Saúde e Ambiente H – Sensibilidade Estética e Artística I – Saber Científico, Técnico e Tecnológico J – Consciência e Domínio do Corpo	**Conhecimentos** **Comunicação matemática** **Resolução de Problemas** **Atitudes** (As atitudes serão avaliadas de forma transversal, não sendo classificadas. A sua avaliação terá sempre um caráter formativo e formador).	**Compreende e aplica novos conceitos matemáticos;** **Mobiliza conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas;** **Elabora estratégias de resolução de problemas matemáticos;** **Utiliza a tecnologia (calculadora, PC, tablet) para resolver problemas;** **Resolve problemas em que a matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento;** **Comunica com clareza e rigor utilizando uma linguagem científica para explicar raciocínios;** **Comunica usando linguagem matemática adequada;** **Exprime oralmente e por escrito ideias matemáticas, com precisão e rigor;** **Desenvolve a capacidade de analisar o próprio trabalho e regular a sua aprendizagem;** **Interage com tolerância, empatia e responsabilidade e aceita diferentes pontos de vista;** **Trabalha colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido.** **Resolve problemas matemáticos;** **Explica raciocínios, procedimentos e conclusões, recorrendo ao vocabulário e linguagem próprios da matemática (convenções, notações, terminologia e simbologia).**	Atividades de diagnóstico Atividades de revisão, recuperação, consolidação ou ampliação de conhecimentos Testes escritos; Avaliação formativa Mini testes Questões aula Trabalhos pesquisa/investigação (individual ou em grupo) Comunicações orais Grelhas de Registo de Desempenho Prático Grelhas de Registo de Atividades Práticas e Experimentais Relatórios Oralidade Atividades de articulação curricular	- Conhecedor - Sabedor - Culto - Informado - Comunicador - Sistematizador - Organizador - Criativo - Expressivo - Crítico - Analítico - Leitor - Investigador - Indagador - Questionador - Cuidador de si e do outro - Respeitador da diferença - Respeitador do outro - Participativo - Colaborador - Responsável - Autónomo - Cooperante - Autoavaliador

Anos	Objeto das Aprendizagens e de Avaliação		
	Conhecimentos: Compreensão da matemática mobilizando, relacionando e aplicando os conceitos matemáticos	**Resolução de problemas:** Mobilização do conhecimento na resolução de problemas	**Comunicação matemática:** Transmissão de conhecimentos e raciocínios de forma clara e rigorosa
5º e 6º	45%	45%	10%

Documento elaborado em reunião de grupo de dia 21 de setembro de 2026 e aprovado em reunião de conselho pedagógico de 7 de outubro de 2026.