REPÚBLICA PORTUGUESA
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA

Sede: Escola Secundária Augusto Cabrita – Rua Maria Lamas - 2830-088 Barreiro
Telefone: 212059220 - FAX: 212059228 - Email: direcao@aeaugustocabrita.pt

PLANIFICAÇÃO ANUAL 2026/27

ANO	DISCIPLINA
5.º	HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

DOMÍNIOS ORGANIZADORES	N.º DE AULAS PREVISTAS
1. º Semestre	1. º semestre
	(34 aulas)
A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL • Representações da Terra. • Oceanos e Continentes. • A Península Ibérica na Europa e no Mundo: localização e limites. • Caraterísticas naturais da Península Ibérica: relevo e principais rios; clima e vegetação natural.	9
A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL **Primeiros povos na Península Ibérica** • Comunidades recoletoras e comunidades agropastoris. • Os primeiros povos que se instalaram na Península Ibérica.	7
Os Romanos na Península Ibérica • A conquista Romana e a resistência dos povos Ibéricos. • A Península Ibérica romanizada.	6
Os Muçulmanos na Península Ibérica • A ocupação Muçulmana. • Cristãos e Muçulmanos no período da Reconquista. • A herança muçulmana.	5
A Formação do reino de Portugal • A luta pela independência. • O alargamento do território português.	5
2º Semestre	2º semestre
	(36 aulas)
PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII **Portugal no século XIII** • O reino de Portugal e do Algarve. • A vida quotidiana: nas terras Senhoriais; nos Mosteiros; nos Concelhos e na Corte.	9
A Revolução de 1383-1385 • A morte de D. Fernando e os problemas de sucessão. • As revoltas populares e a divisão dos portugueses. • A resistência à invasão castelhana. • A consolidação da independência.	4

DOMÍNIOS ORGANIZADORES	N.º DE AULAS PREVISTAS
Portugal nos séculos XV e XVI • De Portugal às ilhas Atlânticas e ao Cabo da Boa Esperança. • A chegada á India e ao Brasil. • Os arquipélagos dos Açores e da Madeira. • Os recursos naturais e as atividades económicas. • A diversidade étnica e cultural das populações. • Colonos, mercadores e missionários. • O Império Português no século XVI e a nova imagem do Mundo. • A vida urbana no século XVI – Lisboa Quinhentista: o crescimento da cidade; o porto de Lisboa e o comércio; a corte e as criações culturais.	14
Da União Ibérica à Restauração • A morte de D. Sebastião e a sucessão ao trono. • O domínio filipino e os levantamentos populares • A Revolta do 1º de Dezembro de 1640 e a Guerra da Restauração	6

MENÇÃO	NÍVEL	Descritores de desempenho
MUITO BOM	5	Adquiriu plenamente a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.
BOM	4	Adquiriu muito satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
SUFICIENTE	3	Adquiriu satisfatoriamente a maioria das Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
INSUFICIENTE	2	Adquiriu insuficientemente as Aprendizagens Essenciais e as competências inscritas no Perfil dos Alunos.
MUITO INSUFICIENTE	1	Não adquiriu a generalidade das Aprendizagens Essenciais e das competências inscritas no Perfil dos Alunos.

Critérios de avaliação e Ponderação

Ano	Conhecimentos e Capacidades/ Resolução de problemas/Comunicação		
	Compreensão da História: temporalidade, espacialidade e contextualização	Tratamento da informação a partir da utilização de fontes de uma forma progressiva	Capacidade deComunicação em História
5.º	65	20	15
6.º	65	20	15

Critérios de avaliação aprovados em reunião de grupo dia 21/09/26 e pelo Conselho Pedagógico em 07/10/2026