AGRUPAMENTO DE ESCOLAS AUGUSTO CABRITA – Código 170628
Sede – **Escola Secundária Augusto Cabrita** – Rua Maria Lamas – 2830-088 Barreiro
Telefone 21 2059220 **/ Email:** direcao@aeaugustocabrita.pt

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO – PORTUGUÊS –7.º, 8.º e 9.º ANOS
Ensino Básico
Ano letivo 2026-2027

DESCRITORES DE DESEMPENHO / OPERACIONALIZAÇÃO DA AVALIAÇÃO
O aluno deverá ser capaz de:

– Compreender, explicar sentidos figurados e contextuais com base em inferências, expor, informar, narrar, descrever, sintetizar, expressar sentimentos, argumentar e persuadir;
– Denotar a competência da leitura centrada predominantemente em textos de vários géneros: textos de divulgação científica, recensão crítica e comentário…
– Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma, não contínua e de pesquisa;
– Revelar aquisição de conhecimento relativos a aspetos formais específicos do texto narrativo, poético e do texto dramático, com progressiva autonomia no hábito de leitura de obras literárias e de apreciação estética;
– Evidenciar competência de escrita (com correção ortográfica e sintática, com vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação) que inclua obrigatoriamente saber escrever resumos, sínteses, textos elaborados para exposição de conhecimentos e ideias, para partilha de opinião, narrativas, comentários, crítica, artigo de opinião;
– Denotar competência gramatical por meio de um progressivo conhecimento sobre aspetos básicos de diversos planos (fonológico, morfológico, das classes de palavras, sintático, semântico e textual-discursivo).
– Cooperar na realização das tarefas propostas e modificar o seu desempenho em função da auto, da hetero e coavaliação;
– Cumprir com os seus deveres, demonstrando ser responsável (trabalhos de casa, material necessário, pontualidade);
– Ser solidário, interventivo, participativo, com capacidade de iniciativa;
– Demonstrar respeito pelo outro com atitudes adequadas ao nível etário e ao ano que frequenta.

<table>
<tr><th colspan="6">Ponderação a atribuir no final da avaliação sumativa em cada semestre escolar
(a partir dos dados obtidos nos processos de recolha de informação)</th></tr>
<tr><td colspan="6">Conhecimentos, Resolução de problemas, Comunicação</td></tr>
<tr><td>Oralidade</td><td>Leitura</td><td>Educação Literária</td><td>Escrita</td><td>Gramática</td><td rowspan="3">Atitudes</td></tr>
<tr><td>Compreensão: Peso 0,5
Expressão: Peso 1</td><td>Peso 1</td><td>Peso 1</td><td>Peso 1</td><td>Peso 1</td></tr>
<tr><td colspan="5">100%</td></tr>
<tr><td colspan="5"></td><td>(Transversais às CG)</td></tr>
</table>

CG – Competências Gerais (Conhecimentos, Resolução de Problemas e Comunicação)

A avaliação tem um carácter sistemático, contínuo e formativo, existindo momentos formais de avaliação.
A classificação atribuída no final de cada semestre resulta da média de todos os elementos de avaliação.

Critérios de avaliação definidos com base na legislação em vigor.

Grupo de Recrutamento de Português (300), 08 de setembro de 2026
Aprovado em reunião de Conselho Pedagógico, 07 de outubro de 2026